ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Чистая сессия»

Костанай, 2018-2019 гг.

В рамках Республиканской акции **«Чистая сессия» 4 февраля 2019 года** в стенах нашего университета среди студентов проводился социологический опрос, посвященный изучению факторов проявления коррупции в ВУЗах.

Целью данного анкетирования является определение степени удовлетворенности студентов Костанайского социально-технического университета различными сторонами процесса обучения и выявление факторов наличия коррупции.

Результаты анализа анкетирования студентов показали следующее:

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы качеством образования в Вашем ВУЗе»** большинство анкетированных студентов ответили положительно, выбрав вариант **«Удовлетворен»**. Их количество составляет **100%.**

На вопрос **«Как Вы оцениваете свою успеваемость по большинству предметов?» 100%** оценили на **«Отлично»**.

Вопрос **«Почему Вы выбрали данную специальность?»** включен в анкету для выявления причин и факторов наиболее значимых при выборе специальности. Результаты показывают следующее: в целом выбор специальности обусловлен **«Престижностью специальности в обществе» (32,9%)**, **«Заинтересованностью в будущей профессии» (30,8%)** и **«Возможностью высокого заработка по данной специальности» (36,3%)**.

На вопрос **«Кто выбрал данную специальность?» 100%** анкетируемых ответили **«Мой личный выбор»**. Это показывает, что большинство студентов ответственно подходит к своему будущему.

Ответы на вопрос **«Собираетесь ли Вы работать по специальности?»** показывает заинтересованность студентов в учебном процессе и довольство их выбором. **100%** опрошенных ответили **«Да, планирую»**.

Основу высокого качества профессиональной подготовки студентов в ходе обучения составляет грамотно организованный учебный процесс, главной целью которого является не только предоставление необходимого объема знаний, но и формирование у студентов более полного, глубокого представления о будущей профессии. В связи с этим студентам был задан вопрос: **«Изменилось ли Ваше отношение к учебе по сравнению с начальным периодом обучения?»**. **100%** не имеют претензий к организации учебного процесса, и ответили **«Изменилось в лучшую сторону».**

На вопрос **«Как Вы считаете, насколько объективны оценки на сессии в Вашем вузе?» 100%** студентов ответили **«Объективно»**.

Далее идет блок вопросов направленных на наличие коррупции и факторов, влияющих на её появление. На вопрос «**Поступали ли Вам за этот учебный год предложения решить вопросы учёбы с помощью взятки?» 100%** ответили **отрицательно**.

Также студентам было предложено **оценить по 10 бальной шкале (где 0 – нет коррупции, 10 – полная коррупция) уровень коррумпированности ВУЗа**. Средняя оценка по результатам опроса - **0 балла.**

На вопросы **«Принято ли в Вашем ВУЗе накрывать столы после гос. Экзаменов для членов комиссии?/ Принято ли дарить подарки научному руководителю/кафедре?» 100%** ответили **«Нет»**.

Отвечая на вопрос **«В чем Вы видите основные причины взяточничества в ВУЗах?»** студенты в основном считают **«Слабый интерес к учебе у студентов» - 90,5%**. Наиболее популярные причины у ответивших – **«Низкий уровень профессионализма преподавателей» - 4,7%, «Студенты учатся не ради знаний, а ради диплома любой ценой» - 3,2%, «Плохая организация учебного процесса» - 1,6%.**

На вопрос **«Проводились ли в Вашем ВУЗе какие-либо меры/акции по противодействию коррупции?» 100%** ответили **«Да»**. **61%** оценили эти меры **«Эффективно»** и **39%** оценили **«Скорее эффективно»**.

Вопрос **«Есть ли в Вашем ВУЗе нижеперечисленные технологии?: Сайт, видео/аудио запись во время сдачи экзаменов, системы автоматизации и выставления оценок (Platonus, Tamos и т.д.)»** включен для того, чтобы ознакомиться осведомленностью студентами материальной базой ВУЗа. Результаты следующие: **сайт - 88% - «Есть», 12% - «Не знаю»; видео/аудио запись во время сдачи экзаменов – 84,7% - «Есть», 15,3% - «Не знаю»; системы автоматизации и выставления оценок (Platonus, Tamos и т.д.) – 84,6% - «Есть», 13,6% - Не знаю»**.

Также студентам было предложено **2 суждения: 1. «Если студент действительно хорошо учится, то он может обойтись без взяток»; 2. «В нашем вузе без взяток обойтись никак нельзя». 100%** опрошенных выбрали **1-ый вариант**.

Последним пунктом были рекомендации и предложения студентов по искоренению фактов коррупции и улучшению качества образования.

Участники анкетирования предложили следующее: увольнение преподавателя за получение взятки, отчисление студента в случае дачи взятки и строгие меры наказуемости при факте передачи взятки .

В опросе приняли участие 59 **студентов со 1 по 3 курс (1 курс – 25** человек, **2 курс – 24 человек, 3 курс – 10 человек)** следующих образовательных программ: «**Бизнес и управление» - 8 человек, «Право» - 21 человек, «Гуманитарные науки» - 29 человек, «Естественные науки» - 1 человек.**

Проректор по ВРиСО Байкадамов Н. Т.

Ведущий специалист отдела ВР Кульпеисов С. Д.