ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Чистая сессия»

Костанай, 2020-2021 гг.

В рамках Республиканской акции **«Чистая сессия» 8 февраля и 30 марта 2021 года** в стенах нашего университета среди студентов проводился социологический опрос, посвященный изучению факторов проявления коррупции в ВУЗах.

Целью данного анкетирования является определение степени удовлетворенности студентов Костанайского социально-технического университета различными сторонами процесса обучения и выявление факторов наличия коррупции.

Результаты анализа анкетирования студентов показали следующее:

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы качеством образования в Вашем ВУЗе»** большинство анкетированных студентов ответили положительно, выбрав вариант **«Удовлетворен»**. Их количество составляет **100%.**

На вопрос **«Как Вы оцениваете свою успеваемость по большинству предметов?» 48,4%** оценили на **«Отлично», 38,8%** оценили на **«Удовлетворительно», и 12,8% «Хорошо».**

Вопрос **«Почему Вы выбрали данную специальность?»** включен в анкету для выявления причин и факторов наиболее значимых при выборе специальности. Результаты показывают следующее: в целом выбор специальности обусловлен **«Престижностью специальности в обществе» (34,8%)**, «**Заинтересованностью в будущей профессии» (29,8%), «Возможностью высокого заработка по данной специальности» (28,6%)** и **«Стремился получить грант» (6,8%)**.

На вопрос **«Кто выбрал данную специальность?» 96,7%** анкетируемых ответили **«Мой личный выбор»** и **3,3%** ответили **«Настояли родители, родственники»**. Это показывает, что большинство студентов ответственно подходит к своему будущему.

Ответы на вопрос **«Собираетесь ли Вы работать по специальности?»** показывает заинтересованность студентов в учебном процессе и довольство их выбором. **69,2%** опрошенных ответили **«Да, планирую»,** остальные **30,8%** ответили **«Как получится»**.

Основу высокого качества профессиональной подготовки студентов в ходе обучения составляет грамотно организованный учебный процесс, главной целью которого является не только предоставление необходимого объема знаний, но и формирование у студентов более полного, глубокого представления о будущей профессии. В связи с этим студентам был задан

вопрос: **«Изменилось ли Ваше отношение к учебе по сравнению с начальным периодом обучения?»**. Большинство не имеют претензий к организации учебного процесса, **90,1%** ответили **«Изменилось в лучшую сторону»** и **3,3%** ответили **«Никак не изменилось»,** остальная часть ответила **3,3% «Изменилось в худшую сторону»** и **3,3% «Затрудняюсь ответить».**

На вопрос **«Как Вы считаете, насколько объективны оценки на сессии в Вашем вузе?» 96,7%** студентов ответили **«Объективно»** и **3,3%** студентов ответили **«Скорее объективно»**.

Далее идет блок вопросов направленных на наличие коррупции и факторов, влияющих на её появление. На вопрос «**Поступали ли Вам за этот учебный год предложения решить вопросы учёбы с помощью взятки?» 100%** ответили **отрицательно**.

Также студентам было предложено **оценить по 10 бальной шкале (где 0 – нет коррупции, 10 – полная коррупция) уровень коррумпированности ВУЗа**. Средняя оценка по результатам опроса - **1 балл.**

На вопросы **«Принято ли в Вашем ВУЗе накрывать столы после гос. Экзаменов для членов комиссии?/ Принято ли дарить подарки научному руководителю/кафедре?» 100%** ответили **«Нет»**.

Отвечая на вопрос **«В чем Вы видите основные причины взяточничества в ВУЗах?»** студенты в основном **«Затрудняются ответить» - 29,7%** и **«Отказываются от ответа» - 34,6%**. Наиболее популярные причины у ответивших – **«Слабый интерес к учебе у студентов» - 14,1%**, **«Низкий уровень заработной платы преподавателей» - 3,8%, «Низкий уровень профессионализма» - 2,5%, «Слабый контроль» - 3,8%, «Искаженные нравственные ценности преподавателей» - 1,3%, «Студенты учатся не ради знаний, а ради диплома любой ценной» - 1,3%, «Плохая организация учебного процесса» - 3,8%, «Загруженности студентов\преподавателей» - 2,5%** и **«Недостатки кредитной системы образования» - 1,3%**.

На вопрос **«Проводились ли в Вашем ВУЗе какие-либо меры/акции по противодействию коррупции?» 91,9%** ответили **«Да». 93,5%** оценили эти меры **«Эффективно»** и **6,5%** оценили **«Скорее эффективно»**.

Вопрос **«Есть ли в Вашем ВУЗе нижеперечисленные технологии?: Сайт, видео/аудио запись во время сдачи экзаменов, системы автоматизации и**

выставления оценок (Platonus, Tamos и т.д.)» включен для того, чтобы ознакомиться осведомленностью студентами материальной базой ВУЗа. Результаты следующие: **сайт - 100% - «Есть»; видео/аудио запись во время сдачи экзаменов - 100% - «Есть»; системы автоматизации и выставления оценок (Platonus, Tamos и т.д.) - 100% - «Есть»**.

Также студентам было предложено **2 суждения: 1. «Если студент действительно хорошо учится, то он может обойтись без взяток»; 2. «В нашем вузе без взяток обойтись никак нельзя». 100%** опрошенных выбрали **1-ый вариант**.

Последним пунктом были рекомендации и предложения студентов по искоренению фактов коррупции и улучшению качества образования. **Участники анкетирования предложили следующее: отчисление студента в случае дачи взятки.**

В опросе приняли участие **63 студента со 1 по 4 курс (1 курс – 19 человек, 2 курс – 26 человек, 3 курс – 13 человек и 4 курс – 5 человек)** следующих образовательных программ: «**Бизнес и управление» - 21 человек, «Право» - 12 человек, «Гуманитарные науки» - 18 человек, «Естественные науки» - 6 человек и «Инженерия и информационно-коммуникационные технологии» - 6 человек**.

Проректор по ВРиСО Байкадамов Н. Т.

Ведущий специалист отдела ВР Кульпеисов С. Д.