ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Чистая сессия»

Костанай, 2021-2022 г.

В рамках Республиканской акции **«Чистая сессия» 8 февраля 2022 года** в стенах нашего университета среди студентов проводился социологический опрос, посвященный изучению факторов проявления коррупции в ВУЗах.

Целью данного анкетирования является определение степени удовлетворенности студентов Костанайского социально-технического университета различными сторонами процесса обучения и выявление факторов наличия коррупции.

Результаты анализа анкетирования студентов показали следующее:

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы качеством образования в Вашем ВУЗе»** большинство анкетированных студентов ответили положительно, выбрав вариант **«Удовлетворен»(90,6%)** и **«Скорее удовлетворен»(9,4%)**.

На вопрос **«Как Вы оцениваете свою успеваемость по большинству предметов?»** оценили на **«Отлично»(84,9%) и «Хорошо»(15,1)**.

Вопрос **«Почему Вы выбрали данную специальность?»** включен в анкету для выявления причин и факторов наиболее значимых при выборе специальности. Результаты показывают следующее: в целом выбор специальности обусловлен **«Престижностью специальности в обществе» (28,3%)**, «**Заинтересованностью в будущей профессии» (43,4%)** и **«Возможностью высокого заработка по данной специальности» (28,3%)**.

На вопрос **«Кто выбрал данную специальность?» 86,8%** анкетируемых ответили **«Мой личный выбор»** и **13,2% «Выбирали вместе с родителями»**. Это показывает, что большинство студентов ответственно подходит к своему будущему.

Ответы на вопрос **«Собираетесь ли Вы работать по специальности?»** показывает заинтересованность студентов в учебном процессе и довольство их выбором. **95,5%** опрошенных ответили **«Да, планирую»**, оставшиеся **7,5% «Как получится»**.

Основу высокого качества профессиональной подготовки студентов в ходе обучения составляет грамотно организованный учебный процесс, главной целью которого является не только предоставление необходимого объема знаний, но и формирование у студентов более полного, глубокого представления о будущей профессии. В связи с этим студентам был задан вопрос: **«Изменилось ли Ваше отношение к учебе по сравнению с**

начальным периодом обучения?». **100%** не имеют претензий к организации учебного процесса, и ответили **«Изменилось в лучшую сторону».**

На вопрос **«Как Вы считаете, насколько объективны оценки на сессии в Вашем вузе?» 95%** студентов ответили **«Объективно»** и **5%** студентов ответили **«Скорее объективно»**.

Далее идет блок вопросов направленных на наличие коррупции и факторов, влияющих на её появление. На вопрос «**Поступали ли Вам за этот учебный год предложения решить вопросы учёбы с помощью взятки?» 100%** ответили **отрицательно**.

Также студентам было предложено **оценить по 10 бальной шкале (где 0 – нет коррупции, 10 – полная коррупция) уровень коррумпированности ВУЗа**. Средняя оценка по результатам опроса - **0 балла.**

На вопросы **«Принято ли в Вашем ВУЗе накрывать столы после гос. Экзаменов для членов комиссии?/ Принято ли дарить подарки научному руководителю/кафедре?» 100%** ответили **«Нет»**.

Отвечая на вопрос **«В чем Вы видите основные причины взяточничества в ВУЗах?»** студенты в основном **«Затрудняются ответить» - 9,4%**. Наиболее популярные причины у ответивших – **«Слабый интерес к учебе у студентовкк» - 88,7%**, **«Низкий уровень заработной платы преподавателей» - 1,6%**.

На вопрос **«Проводились ли в Вашем ВУЗе какие-либо меры/акции по противодействию коррупции?» 100%** ответили **«Да»**. **84,9%** оценили эти меры **«Эффективно»** и **15,1%** оценили **«Скорее эффективно»**.

Вопрос **«Есть ли в Вашем ВУЗе нижеперечисленные технологии?: Сайт, видео/аудио запись во время сдачи экзаменов, системы автоматизации и выставления оценок (Platonus, Tamos и т.д.)»** включен для того, чтобы ознакомиться осведомленностью студентами материальной базой ВУЗа. Результаты следующие: **сайт – 100% - «Есть» ; видео/аудио запись во кк выставления оценок (Platonus, Tamos и т.д.) – 98,1% - «Есть», 1,9% - Не знаю»**.

Также студентам было предложено **2 суждения: 1. «Если студент действительно хорошо учится, то он может обойтись без взяток»; 2. вузе без взяток никак нельзя». 100%** опрошенных выбрали **1-ый вариант**.

Последним пунктом были рекомендации и предложения студентов по искоренению фактов коррупции и улучшению качества образования. **Участники анкетирования предложили следующее: увольнение преподавателя за получение взятки, отчисление студента в случае дачи взятки.**

В опросе приняли участие 53 **студентов со 1 по 3 курс (1 курс – 23** человек, **2 курс – 17 человек, 3 курс – 13 человек)** следующих образовательных программ: **«Гуманитарные науки» - 20 человек**. «**Бизнес и управление» - 8 человек, «Право» - 17 человек**. **«Естественные науки» - 10 человек**

Проректор по ВРиСО Байкадамов.Н.Т.

Ведущий специалист ОВР Кульпеисов.С.Д.