

**Министерство науки и высшего образования
Республики Казахстан**

**Костанайский социально-технический университет
имени академика Зулхарнай Алдамжар**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
КСТУ им академика З. Алдамжар
протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Председатель Ученого совета

Джамайбалин К.К.



СТРАТЕГИЯ

**учреждения «Костанайский социально-технический
университет имени академика Зулхарнай Алдамжар»
на 2022–2029 годы**

ВВЕДЕНИЕ

Аннотация

Стратегия развития Костанайского социально-технического университета им. академика З.Алдамжар (далее КСТУ) ориентирована на изменение организационно-экономических принципов функционирования вуза.

Стратегия развития разработана на основе классической научной методологии, включая собирательный метод, аналитический и синтетический метод, метод проектирования гипотез и их последующей эмпирической проверки.

Результатом Стратегии развития будет являться переход вуза в новое качественное состояние, аргументированное динамичным развитием человеческого капитала организации, диверсификацией системы управления и источников финансирования инвестиций, новыми интеграционными и кооперационными связями в системе «вуз - регион».

РАЗДЕЛ 1.ПАСПОРТ

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование | Стратегия развития учреждения «Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар» на 2022-2029 годы |
| Основание для разработки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании». 2. Закон Республики Казахстан «О науке». 3. Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» 4. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», утвержден Указом Президента Республики Казахстан №726 от 12 октября 2021 года 5. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности». 6. Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 7. Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636. 8. Концепция развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая года № 336. |
| Сроки реализации | 2022-2029 год |
| Сроки пересмотра | Ежегодно |
| Цель | Развитие университета как академического, научного, социально-ориентированного хаба |
| Задачи | <p>Академическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля инновационных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями - 5 %; - реализация социально- и экономически ориентированных образовательных программ (MINOR, STARTUP); - образовательные программы, реализуемые по дуальной технологии (не менее 25 %); - иностранные студенты и ППС - 5 %; - повышение качества, практикоориентированность дисциплин (практикоориентированность - 60 %, интерактивность - 50 %); - высокий уровень качества ППС (штатность – 80%, |

- остепененность – 72%);
- трудоустройство выпускников в первый год после выпуска – 97%;
 - доля ППС, участвующего в академической мобильности – 5%;
 - доля преподавателей, прошедших повышение квалификации – 100%;
- Научная деятельность:**
- удельный вес дохода от науки в бюджете вуза не менее 1,2 %;
 - доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза - 5 %;
 - коммерциализация научных разработок – 20%;
 - увеличение дохода вуза от образовательной и научной деятельности – 10 %;
 - доля публикаций в журналах, входящих в Scopus и Web of Science – 1%.
 - Количество полученных патентов - 16
 - Объем изданных монографий – 180 п.л.
 - Объем изданных сборников конференций – 720 п.л.
 - Объем изданных научных журналов университета – 560 п.л.
 - Количество учебников и учебных пособий - 80
 - Количество опубликованных статей – 2200 шт
 - из них в изданиях, входящих в перечень КОКСОН МНВО РК – 128 шт.
 - из них в международных рейтинговых журналах – 22 шт.
 - из них в материалах зарубежных научных конференций – 240 шт.
 - количество статей, опубликованных студентами – 1600 шт.
- Развитие HR:**
- внедрение новой модели организационной архитектуры вуза, реинжиниринг бизнес-процессов (проектный подход, оптимизация АУП, рекрутинг персонала, 100 % цифровизация);
 - стимулирование HR (рост зарплаты по результатам KPI);
 - развитие HR-менеджмента (создание карт компетенций, аудит HR-ресурсов, программы мобильности персонала, развитие корпоративной культуры, электронный документооборот, новые квалификационные стандарты ППС);
 - доля руководителей вуза, прошедших повышение

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>квалификации в области менеджмента в образовании – 100 %;</p> <p>Социально - культурная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение ППС – 75% и студентов – 80% к здоровому образу жизни; - доля обучающихся, вовлеченных в общественно - полезную и волонтерскую деятельность – 30%; - студенческое самоуправление (вовлечение в администрирование организационных процессов вуза) – 5 %; - Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью - 30 %; - доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, области - 60 %; - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитета по делам молодежи - 25 %; - развитие антикоррупционной культуры (прозрачность академического процесса - 100 %); <p>Экономический рост:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение издержек (минимизация административных затрат); - рост бюджета вуза в стратегическом периоде (рост бюджета в 2 раза; бюджет 13,8 млрд. тенге). |
| Сроки реализации | 2022-2029 |
| Источники и объемы финансирования | <p>Средства от образовательной деятельности: 12 559 372, тыс тенге (90,86% от общих доходов)</p> <p>Средства от научной деятельности: 7 500,0 тыс тенге (0,1 % от общих доходов)</p> <p>Средства от прочей деятельности: 1 255 937,20 тыс тенге (9,08% от общих доходов)</p> |

РАЗДЕЛ 2. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КСТУ

Перспективы деятельности университета будут сосредоточены, на выполнении значимых функций в развитии региональной экономики Костанайской области. Данные функции будут предполагать:

- комплексное содействие и прямое участие в интенсификации регионального малого и среднего бизнеса в отрасли автомобильной промышленности с выходом на производство инновационной продукции с высокой добавленной стоимостью;

- решение важных задач по интенсификации развития региональной прикладной науки;

- комплексное содействие и прямое участие в развитии ведущих региональных отраслей экономики (машиностроение, энергетика, промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера, туристская отрасль);

- прямой вклад вуза в развитие человеческого потенциала и человеческого капитала региональной экономики;

- прямой вклад вуза в развитие человеческого капитала региональных организаций, предприятий, фирм, компаний;

- формирование качественного регионального рынка HR.

Поставленные внутренняя цель и задачи, а также решаемые функции вузом, позволят сформировать спрос на образовательные и прикладные научно-исследовательские услуги не только со стороны государства и физических лиц, но и со стороны предпринимательского сектора экономики, бизнес сообщества. Как следствие вуз будет более интегрирован в региональную экономическую систему.

Следствием перспективного развития вуза, станет его проактивная позиция.

В системе региональной экономики, вуз будет занимать не среднее и не замыкающее звено производственно-хозяйственных процессов, а быть аккумулирующим центром и лидером становления и развития новых идей, производств, инноваций и новых технологий, социальной культуры, тем самым задавая импульс экономического роста и перехода к новым технологическим укладам.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КСТУ

3.1. Анализ текущего состояния академической среды

Университет является крупнейшим частным вузом северного региона Республики Казахстан и с момента своего образования, выступает академическо-научной основой индустриально-инновационного развития экономики Костанайской области.

В системе деятельности университета определены три основные процесса:

- образовательный (академический) процесс;

- научно-исследовательский процесс;

- социально-культурный (воспитательный) процесс.

При всех прочих равных условиях, на современном этапе доминирующим и определяющим процессом выступает академический процесс – предоставление на рынке образовательных услуг актуальных и востребованных образовательных программ, выстроенных по модульной двухступенчатой технологии. По состоянию на 2022 год, общее количество образовательных программ составляет - 27, в том числе:

- 23 - образовательные программы бакалавриата;
- 4 - образовательных программ магистратуры.

Для проектирования и реализации образовательных программ, имеются 16 приложений к лицензии, в том числе:

- 14 по направлениям бакалавриата;
- 2 по направлениям магистратуры.

Спрос на образовательные программы университета имеет многополярный характер и формируется со стороны: физических лиц (человеческие ресурсы, как потенциальные участники рынка труда); бизнес-сообщества и предпринимательских структур (организации, предприятия, фирмы, компании).

Качественными результирующими аспектами академического процесса выступают: место позиционирования академической и научной деятельности вуза в национальных рейтингах; соответствие академического процесса, международным стандартам качества; процент трудоустройства выпускников по специальности; средняя заработная плата выпускников.

Система менеджмента академического и других процессов в вузе, начиная с 2006 года и по настоящее время, соответствует международному стандарту качества ISO 9001-2015.

По результатам подготовки кадров, выпускники вуза пользуются хорошим потенциальным спросом на рынке труда.

3.2. Анализ текущего состояния научно-исследовательской деятельности вуза

Образовательный (академический) процесс в вузе тесно взаимосвязан с научно-исследовательским процессом.

Научно-исследовательская деятельность университета может быть систематизирована по субъекту (участникам):

- научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава (ППС);
- научно-исследовательская деятельность обучающихся (студенты, магистранты).

По состоянию на 2022 год в реализации научно-исследовательских проектов их коммерциализации, задействовано до 3% профессорско-преподавательского состава.

Спрос на научно-исследовательские услуги вуза, научно-исследовательские проекты, имеет место со стороны: организаций образования, частных предприятий, фирм, компаний.

Наравне с финансированием науки, качественными аспектами результатов научно-исследовательской деятельности вуза выступают:

- получение патентов и их коммерциализация;
- публикации в рейтингуемых республиканских и международных изданиях.

Ученые университета ежегодно получают авторские патенты на

изобретения.

В организационно-управленческой структуре университета функционируют 2 научно-исследовательских центра – НИЦ «Экономики и права», НИЦ «IT-технологии».

КСТУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации. Научная деятельность университета аккредитована в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство об аккредитации №006314 от ноября 2020 года). Свидетельство действительно до 6 ноября 2025 года.

Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах симпакт-фактором, индексируемых между народными библио-метрическими базами Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) и Scopus.

Одной из целей университета является привлечение молодёжи в науку. В университете функционируют научные кружки, Студенческое научное общество, основной целью которых является содействие развитию творческой научной активности молодых ученых и обучающихся. Вместе с тем анализ научно-исследовательской деятельности университета показал следующие слабые стороны: отсутствие оснащенных современным оборудованием научных лабораторий, слабая интеграция с зарубежными научными организациями и центрами.

Международное сотрудничество университета направлено на интеграцию в мировое образовательное сообщество, участие в работе авторитетных межгосударственных объединений, взаимодействие с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Университет на основании договоров и меморандумов сотрудничает и взаимодействует с различными академическими образовательными программами и научными проектами ведущих университетов, исследовательских и мозговых центров мирового уровня.

За 2018-2022 годы заключены меморандумы и договоры о сотрудничестве с более чем 10 зарубежными организациями, среди которых:

1. Институт мехатроники Каунасского технологического университета.
2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
3. Глуховский национальный педагогический университет имени А.Довженко (Украина).
4. Уральский федеральный университет им. первого президента Б.Н.Ельцина.
5. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.
6. Сочинский государственный университет.
7. Сибирский федеральный университет.
8. Уральский государственный экономический университет.
9. Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева.

10. Гази университет (Турция) Вместе с тем требуются дополнительные усилия в разработке образовательных программ двудипломного обучения с зарубежными вузами-партнерами, повышении результативности академической мобильности обучающихся и преподавателей; увеличении числа преподавателей, владеющих иностранными языкам

3.3 Анализ финансово-экономических результатов деятельности вуза

Финансово-экономическая деятельность университета ориентирована на финансирование всех видов затрат и инвестиций в развитие. За последние 5 лет, общий бюджет вуза вырос с 670 млн. тенге до 1,08 млрд. тенге. Основной рост бюджета вуза, имел место за счет поступления денежных средств по договорам получения образовательных услуг со стороны физических лиц.

С учетом современных трендов функционирования рыночных процессов и бизнеса в области образовательных услуг, главным ресурсом в системе производственно-хозяйственной деятельности вуза, выступает основной капитал (основные производственные фонды).

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административно-учебными корпусами и студенческими домами для проживания обучающихся. На балансе Университета имеется 6 учебных корпусов общей площадью 21460 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь–1367,9кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта–1296кв.м. Проектная мощность университета-2733 мест. Иногородним студентам Университет предоставляет общежитие на мест с общей площадью 6093,6кв.м., в общежитиях имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха.

Состав и структура основных производственных фондов вуза по состоянию на 2022 год

| <i>Состав основных производственных фондов</i> | <i>Значение, тенге</i> | <i>Структура,%</i> |
|--|------------------------|--------------------|
| Здания | 2 409 742 432 | 84% |
| Лабораторное оборудование | 72 153 647 | 3% |
| Учебное оборудование | 126 597 846 | 4% |
| Компьютерная техника | 179 832 628 | 6% |
| Хозяйственный инвентарь | 15 623 789 | 1% |
| Транспортные средства | 29 563 981 | 1% |
| Прочие | 37 891 595 | 1% |
| ИТОГО: | 2 871 405 918 | 100% |

Структура основных производственных фондов вуза имеет относительно посредственный активный характер по отношению к академическому процессу и пассивный характер по отношению к научно-исследовательскому процессу.

3.4 Оценка инновационного потенциала коллектива

Важнейшим стратегическим ресурсом университета выступают - человеческие ресурсы (HR).

Инновационный потенциал коллектива может быть охарактеризован следующими тенденциями:

- уровень остепененности профессорско-преподавательского состава;
- уровень владения профессорско-преподавательским составом иностранными языками;
- публикационная активность в расчете на одного ППС.

3.5 Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

Экономические системы, в том числе Костанайской области, Республики Казахстан, основываются на оптимальном, эффективном и интенсивном использовании четырех видов стратегических ресурсов:

- природные ресурсы (сырьевые ресурсы);
- капитал;
- человеческие ресурсы;
- предпринимательская способность.

Ведущей фундаментальной основой функционирования и развития экономической системы выступают человеческие ресурсы, формирующие региональный рынок труда.

В рамках формирования Стратегии Университета, главным целевым ориентиром выступает рынок труда Костанайской области, косвенным целевым ориентиром - рынок труда республиканского значения.

Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах будет иметь место под влиянием следующих факторов:

- современные тенденции функционирования рынка труда и его проблемно-целевые аспекты;
- прогнозируемые тренды выпускников школ и колледжей с учетом демографической ситуации в планируемом периоде.

4. Видение университета

Костанайский социально-технический университет – престижное высшее образовательное учреждение среди частных вузов северного региона Казахстана, по итогам рейтинга Атамекен, входящее в 30-ку ведущих вузов Казахстана.

КСТУ придерживается стратегии регионального ВУЗа и ориентирован на удовлетворение потребности в квалифицированных кадрах на территории Костанайской области. Имея педагогическую, юридическую, техническую направленности деятельности, университет активно взаимодействует с бизнес средой, социальной сферой региона. Вуз являет собой открытый кадровый конструктор, обеспечивающий сохранение и рост качества человеческого капитала в регионе, при этом постоянно развивая и совершенствуя свой образовательный потенциал в соответствии с международными требованиями и требованиями рынка.

5. Миссия университета

Подготовка высококвалифицированных кадров согласно международным стандартам образования; выпускников новой формации, открытых в будущем, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности, востребованных на рынке труда и способных удовлетворить потребности личности, общества и государства.

6. Описание ожидаемых результатов реализации Стратегии

| Поставленная задача | Измеримость поставленной задачи (ожидаемый результат) |
|---|--|
| Академическая деятельность | |
| доля инновационных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями | 5% |
| реализация социально - и экономически ориентированных образовательных программ; | MINOR, STARTUP |
| образовательные программы, реализуемые по дуальной технологии | не менее 25 % |
| иностранцы студенты и ППС | 5 %; |
| повышение качества, практикоориентированность дисциплин; | практикоориентированность - 60 %, интерактивность - 50 % |
| высокий уровень качества ППС | штатность – 80%, остепененность – 72% |
| трудоустройство выпускников в первый год после выпуска | 97% |
| доля ППС, участвующего в академической мобильности | 5% |
| доля преподавателей, прошедших повышение квалификации | 100% |

| Научная деятельность | |
|---|---|
| удельный вес дохода от науки в бюджете вуза | не менее 1,2 % |
| доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза | 5 % |
| коммерциализация научных разработок | 20% |
| увеличение дохода вуза от образовательной и научной деятельности | 10 % |
| доля публикаций в журналах, входящих в Scopus и Web of Science | 1% |
| Количество полученных патентов | 16 |
| Объем изданных монографий | 180 п.л. |
| Объем изданных сборников конференций | 720 п.л. |
| Объем изданных научных журналов университета | 560 п.л. |
| Количество учебников и учебных пособий | 80 |
| Количество опубликованных статей | 2200 шт |
| из них в изданиях, входящих в перечень КОКСОН МНВО РК | 128 шт. |
| из них в международных рейтинговых журналах | 22 шт. |
| из них в материалах зарубежных научных конференций | 240 шт. |
| количество статей, опубликованных студентами | 1600 шт. |
| Развитие HR | |
| внедрение новой модели организационной архитектуры вуза, реинжиниринг бизнес-процессов | проектный подход, оптимизация АУП, рекрутинг персонала, 100 % цифровизация |
| стимулирование HR | рост зарплаты по результатам KPI |
| развитие HR-менеджмента | создание карт компетенций, аудит HR-ресурсов, программы мобильности персонала, развитие корпоративной культуры, электронный документооборот, новые квалификационные стандарты ППС |
| доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента в образовании | 100 % |

| Социально - культурная деятельность | |
|--|---|
| привлечение к здоровому образу жизни; | ППС – 75% студентов – 80% |
| доля обучающихся, вовлеченных в общественно - полезную и волонтерскую деятельность | 30% |
| студенческое самоуправление (вовлечение в администрирование организационных процессов вуза) | 5 % |
| доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью | 30 % |
| доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, области | 60 % |
| доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитета по делам молодежи | 25 % |
| развитие антикоррупционной культуры (прозрачность академического процесса) | 100 % |
| Экономический рост | |
| снижение издержек | минимизация административных затрат |
| рост бюджета вуза в стратегическом периоде | рост бюджета в 2 раза; бюджет 13,8 млрд. тенге |

7. Информация о ходе реализации Стратегии

7.1. Тенденции развития академической деятельности вуза по количеству образовательных программ в разрезе уровней подготовки

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе: | | | | | | | | |
| - бакалавриат | 27 | 27 | 31 | 31 | 32 | 32 | 34 | 35 |
| - магистратура | 23 | 23 | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |

Инновационные образовательные программы совместно с работодателями:

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Общее количество инновационных образовательных программ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - бакалавриат | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - магистратура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Динамика контингента обучающихся по всем образовательным программам

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе: | 2484 | 2560 | 3000 | 3300 | 3600 | 3700 | 3800 | 3800 |
| - бакалавриат, человек | 2469 | 2535 | 2984 | 3283 | 3575 | 3670 | 3768 | 3765 |
| - магистратура, человек | 15 | 15 | 16 | 17 | 25 | 30 | 32 | 35 |

Динамика контингента обучающихся в рамках тенденции интернационализации академического процесса и развития академической мобильности

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе: | 2484 | 2560 | 3000 | 3300 | 3600 | 3700 | 3800 | 3800 |
| - граждане стран ближнего и дальнего зарубежья, человек | 20 | 25 | 30 | 32 | 35 | 37 | 40 | 42 |
| Доля обучающихся в рамках академической мобильности за счет средств вуза, % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,3 |

Динамика цифровизации образовательных программ и академических курсов

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий, единиц | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Доля дисциплин, по которым разработаны массовые открытые онлайн курсы, % | 0,6 | 0,9 | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 3 |

Динамика качественных результирующих показателей академических процессов вуза

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения, % | 75,7 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 |
| Средняя заработная плата выпускника, тенге | 120000 | 132000 | 140000 | 150000 | 150000 | 160000 | 160000 | 170000 |

Динамика основных показателей академического процесса

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Реализация социально- и экономически ориентированных образовательных программ MINOR | 6 | 9 | 11 | 12 | 15 | 18 | 22 | 26 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Реализация социально- и экономически ориентированных образовательных программ STARTUP | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Образовательные программы, реализуемые по дуальной технологии, % | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| уровень качества ППС (штатность), % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| уровень качества ППС (остепененность), % | 50 | 50 | 55 | 60 | 63 | 68 | 71 | 75 |
| Доля ППС, участвующего в академической мобильности, % | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

7.2. Прогнозируемые тенденции развития научно-исследовательской деятельности вуза

Динамика уровня участия профессорско-преподавательского состава в реализации финансируемых прикладных научно-исследовательских и предпринимательских проектов, %

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Удельный вес дохода от науки в бюджете вуза | 0,03 | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 1 | 1,2 |
| Доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вузов | 0,1 | 0,3 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3,5 | 5 |
| Коммерциализация научных разработок | 3 | 5 | 8 | 10 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| Увеличение дохода вуза от образовательной и научной деятельности | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |

| | | | | | | | | |
|--|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| доля публикаций в журналах, входящих в Scopus и Web of Science | 0,01 | 0,02 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1 |
| Количество полученных патентов | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Объем изданных сборников конференций | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Объем изданных научных журналов университета | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Количество учебников и учебных пособий | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество опубликованных статей | 275 | 275 | 275 | 275 | 275 | 275 | 275 | 275 |
| из них в изданиях, входящих в перечень КОКСОН МНВО РК | 10 | 15 | 15 | 15 | 16 | 17 | 20 | 20 |
| из них в материалах зарубежных научных конференций | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| количество статей, опубликованных студентами | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |

Динамика показателей социально-культурной деятельности

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| привлечение к здоровому образу жизни ППС; | 60 | 65 | 67 | 68 | 68 | 70 | 73 | 75 |
| привлечение к здоровому образу жизни обучающихся; | 70 | 70 | 73 | 75 | 75 | 76 | 78 | 80 |
| доля обучающихся, вовлеченных в общественно - полезную и волонтерскую деятельность | 5 | 5 | 10 | 15 | 17 | 23 | 27 | 30 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| студенческое самоуправление (вовлечение в администрирование организационных процессов вуза) | 2 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |
| доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью | 5 | 5 | 10 | 15 | 17 | 23 | 27 | 30 |
| доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, области | 40 | 40 | 45 | 45 | 50 | 55 | 55 | 60 |
| доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитета по делам молодежи | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 20 | 22 | 25 |
| развитие антикоррупционной культуры (прозрачность академического процесса) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Динамика показателей экономического роста

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Снижение издержек, % | 2 | 3 | 3,5 | 4 | 4 | 4,5 | 5 | 6 |
| Рост бюджета вуза в стратегическом периоде, в млн тенге | 55 | 110 | 365 | 340 | 312 | 339 | 273 | 280 |
| Динамика бюджета Университета, тыс.тенге | 1 128 981,2 | 1 220 328,0 | 1 585 00,0 | 1 925 000,0 | 2 337 600,0 | 2 676 500,0 | 2 949 400,0 | 3 050 400,0 |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Динамика развития учебных лабораторий, млн. тенге | 5 | 5 | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| Приобретение компьютерной техники, тыс.тенге | 10 000 | 12 000 | 20 000 | 20 000 | 22 000 | 25 000 | 28 000 | 30 000 |

Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями

| Наименование показателя | годы | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| Количество лестничных гусеничных подъемников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Реконструкция лифта | | | | | | 1 | | 1 |