



***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Россия***
SOUTH URAL STATE HUMANITARIAN AND PEDAGOGICAL UNIVERSITY, RUSSIA

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования, Россия
SOUTH URAL RESEARCH CENTER OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION, RUSSIA

Факультет инклюзивного и коррекционного образования
FACULTY OF INCLUSIVE AND CORRECTIONAL EDUCATION

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять участие в
Международной научно-практической конференции

**Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семьи,
воспитывающей ребенка, нуждающегося в особой заботе государства:
взгляд молодых ученых**

12 ноября 2024 года

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета проводится Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в особой заботе государства: взгляд молодых ученых».

Адрес регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/66f37b0c2530c25dcc451c52/>

ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- представление и обсуждение результатов научных исследований молодых ученых и практики психолого-педагогического и социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в особой заботе государства;
- анализ вызовов и тенденций в образовательной практике инклюзивного образования;

- обсуждение потенциала системы образования в психолого-педагогическом и социальном сопровождении семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в особой заботе государства;
- выявление роли молодых исследователей в разработке идей психолого-педагогического и социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в особой заботе государства.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ: молодые ученые, аспиранты, магистранты, исследователи, преподаватели и обучающиеся вузов, работники системы образования, сферы молодежной политики и социальной защиты населения.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Адрес: г. Челябинск, проспект им. В.И. Ленина, д. 69, очно-заочный формат (онлайн, офлайн)

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

12 ноября 2024 г. 10:00 – 16:00

ФОРМАТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- пленарное заседание с онлайн-трансляцией;
- работа секций по направлениям с онлайн-трансляцией;
- выставка стендовых докладов;
- публикация тезисов и статей в сборнике материалов конференции.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в условиях общего и дополнительного образования;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, коррекционного и дополнительного образования;
- актуальные вопросы психолого-педагогического и социального сопровождения семьи, воспитывающей детей, нуждающихся в особой заботе государства, в начальной и основной школе;
- теория и практика психолого-педагогического и социального сопровождения семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в особой заботе государства.

Рабочие языки конференции – русский, английский.

Срок подачи заявки на участие в конференции: до **10 ноября 2024 г.**

По итогам конференции планируется издание **электронного сборника материалов** (с присвоением ISBN), который будет включен в базу данных РИНЦ. Печатный вариант сборника будет отправлен в **Российскую Книжную палату**.

УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ В СБОРНИКЕ

По итогам работы конференции будет издан электронный сборник материалов. Материалы к публикации принимаются до **10 ноября 2024 г.**

Материалы, отправленные для участия в конференции, не должны быть опубликованы ранее в других источниках. Тексты статей не редактируются, публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность и оригинальность научных результатов несут авторы. Текст статьи обязательно должен быть вычитан специалистами в области языка и проверен на антиплагиат (не менее 75% оригинального текста).

Количество статей от одного участника – не более 2, в том числе в соавторстве.

В публикациях студентов необходимо указание ФИО научного руководителя и представление данных о нем в **сведениях об авторе**.

Оформление материалов производится в строгом соответствии с нижеприведенными требованиями и образцом.

Стоимость одной страницы публикации – 100 руб. Квитанция об оплате отправляется автором только после ответного сообщения о принятии статьи к публикации.

РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ:

Адрес: 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 69

ИНН 7453041664 КПП 745301001 ОГРН 1027403882164

Получатель: УФК по Челябинской области (ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ" л/с 20696Х22940)

Казначейский счет (р/с) 03214643000000016900

БИК 017501500

Единый казначейский счет (к/с) 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск

ОКТМО 75701390

ОКПО 02097328

КБК 000000000000000000130 (конференция молодых ученых 12.11.24, Ф.И.О. автора)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Название файла должно быть оформлено следующим образом: **Фамилия_статья_город** (например, **Иваненко М.И._статья_Челябинск**)

Общий объем статьи: 5-8 страниц печатанного текста **формата А-4**.

Редактор: Word, все поля – по 2 см.

Стандарты оформления: **шрифт** Times New Roman, **кегель** – 12, **междустрочный интервал** – 1, **абзацный отступ** – 1.0 см.

На русском языке оформляется **название статьи** по центру, прописными буквами, полужирным шрифтом.

Данные об авторе. Ниже курсивом, строчными буквами с выравниванием по правому краю следуют инициалы и фамилия автора. На следующей строке – страна и город, ниже – место работы/учебы, адрес электронной почты.

Аннотация и ключевые слова. Затем следуют с красной строки с выравниванием по ширине аннотация (включает цель статьи, полученные результаты) и ключевые слова (5-8 слов).

Далее название статьи, данные об авторе, аннотация и ключевые слова по тем же требованиям представляются на английском языке.

Текст статьи должен включать введение, методологию (методы исследования и цели статьи), результаты исследования и выводы.

Ссылки на использованные источники приводятся в статье в квадратных скобках, например: [5, с. 71-82].

Оформление библиографического списка. Библиографический список приводится в конце статьи; оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018; нумерация источников – **В ПОРЯДКЕ ПОЯВЛЕНИЯ В ТЕКСТЕ.**

ПОРЯДОК ПОДАЧИ СТАТЕЙ

Текст статьи, оформленный в соответствии с требованиями, проверенный и отредактированный (название файла: **Иваненко М.И._статья_Челябинск**), а также сведения об авторах (название файла: **Иваненко М.И._сведения_Челябинск**), загружаются по следующей ссылке:

Адрес регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/66f64425c417f36070ffeb6f/>

При получении статьи отправляется подтверждение. Статья рассматривается организационным комитетом конференции в течение трех рабочих дней и отправляется ответ о принятии/не принятии ее к публикации.

Организаторы конференции оставляют за собой право отказать в публикации, если наименование или содержание статьи не соответствует заявленной тематике, требованиям к оформлению и уровню оригинальности.

Материалы не рецензируются. Статьи, поступившие после **10.11.2024 г.**, не публикуются и не возвращаются.

Электронный сборник материалов конференции будет рассылаться по адресу электронной почты, указанному автором в файле «Сведения об авторе».

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378(045)

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОГО ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

О.А. Акимова,

Россия, г. Челябинск,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»;
akimova@mail.ru

Аннотация. В статье раскрывается проблема применения новых форматов в работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Новые возможности для взаимодействия с родителями предоставляет информационное пространство, но при этом значимо непосредственное общение, контактное обучение, просвещение. Использование гибридного формата – совмещение онлайн- и офлайн-взаимодействия – позволяет с наибольшим успехом оказывать помощь семье в воспитании ребенка с ОВЗ, сопровождать ее на протяжении периода обучения ребенка в образовательном учреждении.

Ключевые слова: семья, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, педагогическое сопровождение, онлайн-и офлайн-взаимодействие, гибридный формат.

INTERACTION WITH FAMILIES RAISING CHILDREN WITH DISABILITIES IN A HYBRID FORMAT AS A CONDITION FOR THEIR SUCCESSFUL PEDAGOGICAL SUPPORT

O.A. Akimova,
Russia, Chelyabinsk,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «South Ural State
Humanitarian Pedagogical University»;
akimova@mail.ru

Abstract. The article reveals the problem of applying new formats in working with a family raising a child with disabilities. New opportunities for interaction with parents are provided by the information space, but at the same time, direct communication, contact training, and education are significant. The use of a hybrid format – a combination of online and offline interaction – makes it possible to most successfully assist the family in raising a child with disabilities, to accompany it throughout the period of the child's education in an educational institution.

Keywords: family, child with disabilities, pedagogical support, online and offline interaction, hybrid format.

Многочисленные исследования, с результатами которых мы ознакомились [1; 2; 3; 4], показали, что ни дети с ОВЗ, ни родители здоровых детей, ни учителя не готовы к тому, чтобы инклюзия реализовывалась в общеобразовательных школах. Исходя из результатов исследований, только школьники готовы, чтобы дети с ограниченными возможностями стали их одноклассниками. Однако и этот факт подвергается сомнению, потому что большинство школьников не имели опыта общения с обозначенной категорией сверстников с ОВЗ [2, с. 12].

Библиографический список

1. Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

2. Любимов, М. Л. Создание модели комплексного сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством информационно-коммуникационных технологий / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько, О. В. Югова, М. О. Захарова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2. – С. 125–141.

3. Иванова, О. И. Инклюзивное образование как современная модель образования лиц

с ограниченными возможностями здоровья // Инклюзивное образование: проблемы, опыт, перспективы: мат.-лы Всероссийск. научно-практич. конф. (1 февраля 2011 г.) / Российская гос. б-ка ; сост. Е. А. Иванова. – Москва, 2019. – С. 320-324. – Текст : непосредственный.

4. Андикян, Б.Д. Инклюзивное образование: особенности и тенденции развития / Б.Д. Андикян – Текст : непосредственный // Вестник Московск. гос. гуманитарно-экономич. инст. – 2012. – № 2. – С. 56–62.

5. Стругова, В. Г. Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра / В. Г. Стругова, О. Б. Колесникова. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semi-rebenka-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-reabilitatsionnogo> (дата обращения 26.02.2023).

6. Теория и технологии социальной защиты и обслуживания семей и детей: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Димухаметов, В. Ф. Жеребкина, Е. В. Моисеева, Т. Г. Пташко, С. В. Рослякова, Н.А. Соколова, Н. В. Сиврикова, Е. Г. Черникова, Е. М. Харланова, А. А. Шевченко / под ред. Н. А. Соколовой. – 2-е изд. перераб. и испр.: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Южно-Уральский центр РАО, 2020. – 511 с. – ISBN 978- 907284-75-3. – Текст: непосредственный.

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ. – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения; 15.06.2023).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

	Автор 1	Автор 2 / Научный руководитель
Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) полностью		
Название статьи на русском языке		
Ключевые слова на русском языке		
Аннотация на русском языке		
Название статьи на английском языке		
Ключевые слова на английском языке		
Аннотация на английском языке		
Количество страниц		
Место работы (наименование организации полностью) с указанием структурного подразделения и должность /место учебы (вуз, направление подготовки, профиль, факультет, номер группы)		
Ученая степень, ученое звание (если есть)		
Контактный телефон (обязательно)		
E-mail		
Необходимость сертификата участника Конференции		
Дополнительная информация (если нужно)		

Ответственный за выпуск сборника материалов:

Рослякова Светлана Васильевна, к.п.н., доцент

E-mail: roslyakovasv@cspu.ru

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение данной информации среди преподавателей университетов, институтов, специализированных организаций, органов образования и социальной защиты населения, которые будут заинтересованы принять участие в Конференции и публикации материалов.

С уважением, организационный комитет!