

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ
СТУДЕНТОВ**

2024-2025 у.г.

Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

Каково качество написания рабочих программ, syllabusов, УМКД, методических рекомендаций по СРС и др.

[Копировать диаграмму](#)

Копировать диаграмму

91 ответ

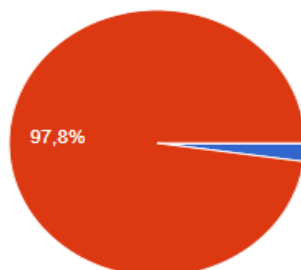


- Отличное, все очень понятно.
- Хорошее.
- Не совсем все понятно
- Много ошибок или опечаток.
- Плохое.
- Самостоятельно не разберешься.

Каков, по вашему мнению, уровень компетентности преподавателя в учебном предмете, в соответствующих теоретических дисциплинах, областях профессиональной деятельности?

[Копировать диаграмму](#)

91 ответ



- Очень высокий
- Высокий.
- Средний.
- Низкий.
- Очень низкий.

Оцените ораторские способности преподавателя (богатство и образность языка, интонационное разнообразие речи, умение управлять аудиторией)


[Копировать диаграмму](#)

91 ответ



- Отличные
- Хорошие
- Средние
- Низкие
- Очень низкие.


Какова степень зависимости преподавателя от конспектов и записей?

 Копировать диаграмму

91 ответ




Укажите уровень коммуникативных способностей преподавателя (педагогический такт, умение устанавливать педагогически целесообразные отношения со студентами, эмпатия, эмоциональность и др.).

 Копировать диаграмму

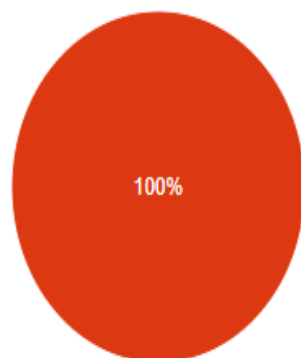
91 ответ



Насколько разнообразны используемые им методы и средства обучения, приемы активизации познавательной деятельности студентов. Способность педагога переструктурировать материал для различных типов восприятия, управлять учебной деятельностью и рабочим настроем студентов


 Копировать диаграмму

91 ответ

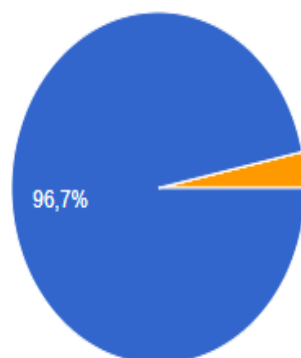


- Все занятия однообразны.
- Занятия отличаются разнообразием
- Очень интересно проводит занятия.
- Занятия преподавателя посещаю с удовольствием
- Посещаю занятия ради посещения.

Использование наглядности, технических средств. Качество записей на доске.


 Копировать диаграмму

91 ответ







- При необходимости используются ИТ-технологии, интерактивные средства, средства наглядности
- Не используются
- Высокий (активный).
- Средний (исполнительский).
- Низкий (пассивный).

Какова дисциплина и посещаемость студентов на занятиях преподавателя?


 Копировать диаграмму

91 ответ



-  Хорошая дисциплина и посещаемость
-  Чаще хорошая
-  Плохая
-  Чаще плохая.

Вовлекает ли преподаватель студентов в научно-исследовательскую работу?

 Копировать диаграмму

91 ответ



-  Да
-  Нет

Можно ли высказать недовольство качеством преподавания, какой будет реакция со стороны преподавателя?


 [Копировать диаграмму](#)

91 ответ



- Да, нормальной
- Нет, потом могут быть проблемы.

Как Вы считаете, как преподавателем оцениваются знания студентов?


 [Копировать диаграмму](#)

91 ответ

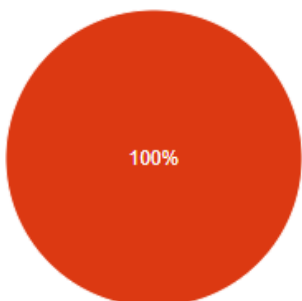


- Объективно
- Необъективно

Предлагал ли вам преподаватель повышение оценки за денежное вознаграждение?

 [Копировать диаграмму](#)

91 ответ



- Да
- Нет