



ХІІ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУЛЬТУР (ICBCSB): БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБУЧЕНИЯ»

IV ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ELIPRO «МНОГОЯЗЫЧНОЕ БУДУЩЕЕ: ЯЗЫК, ИДЕНТИЧНОСТЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ГРАНИЦ»

**9 октября (онлайн), 15–16 октября (офлайн)
2026 год**

Каскелен и Алматы, Казахстан

Уважаемые коллеги

SDU University приглашает Вас принять участие в 12-й Международной конференции ICBCSB–2026, организуемой в сотрудничестве с Университетом КИМЭП и IV ежегодной конференцией ELIPRO. Проведение конференции запланировано на [9 октября 2026 года \(онлайн\)](#), а также на 15–16 октября 2026 года (офлайн) в городах Каскелен и Алматы, Республика Казахстан.

Основная цель совместной конференции - обсуждение результатов глубоких и высококачественных научных исследований, проведенных в рамках тем конференции, и обмен опытом по научным открытиям, а также укрепление научного сотрудничества между экспертами и исследователями в различных областях.

К участию в конференции приглашаются учёные, молодые исследователи, руководители образовательных учреждений, эксперты и специалисты сферы образования, желающие поделиться результатами своих исследований.

В конференции планируется участие спикеров и экспертов из разных стран мира. Мероприятие предоставляет структурированную, динамичную и благоприятную академическую платформу для всех участников, включая работу исследователей на начальном этапе, для представления и обсуждения научных результатов.

Мы призываем потенциальных участников задуматься о том, как их исследования связаны с текущими мировыми или историческими, локальными или глобальными изменениями. В то время как участники конференции имеют возможность общаться с исследователями из различных областей образования, а спикеры могут получить обратную связь в благоприятной, конструктивной и академически обширной научной среде.



Доклады конференции ICBCB–ELIPRO должны соответствовать тематике, представленной ниже; это могут быть как завершенные эмпирические исследования, так и исследования на начальной стадии, либо находящиеся в процессе разработки, а также концептуальные и теоретические работы, основанные на всестороннем анализе имеющихся данных. Представленные доклады могут затрагивать как традиционные, так и новые темы и содержать глубокий и критический анализ вопросов, имеющих отношение к тематике конференции.

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Цифровые инструменты в инклюзивном образовании (Объединенная секция)

В рамках этого направления рассматривается роль цифровых технологий в обеспечении равенства и доступности в образовательных учреждениях. Принимаются исследования в сфере цифровых инструментов, платформ и педагогических инноваций, которые могут поддерживать обучающихся с различными потребностями, снижать различного рода барьеры и способствовать созданию инклюзивной учебной среды. В рамках данной секции будут представлены эмпирические исследования, результаты концептуального анализа или практические примеры, демонстрирующих цифровые технологии в инклюзивном образовании.

Язык, литература и история в современном мире: эпоха глобализации

Современные исследования выявляют существенные трансформации в языке, литературе и истории, обусловленные глобальными взаимосвязями. В рамках данной секции будет представлен анализ трансформаций в сфере языка, межкультурных тенденций в области литературы и реконтекстуализации исторических нарративов в транснациональной и цифровой среде, т.е. исследования того, как глобальная мобильность, технологический прогресс и межкультурные взаимодействия формируют идентичность, национальную культуру и коллективную память. Планируется освещение разнообразных методологических и теоретических подходов к данным проблемам и динамики их развития.

Новые тенденции в прикладной лингвистике

Новые исследования в области прикладной лингвистики представляют инновационные подходы к изучению и преподаванию языков, проблемам оценивания и языковой политике. В рамках данной секции планируется освещение теоретических, методологических и технологических разработок, включая усвоение языка, многоязычие, корпусные исследования, язык для специальных целей и интеграцию цифровых инструментов в языковое образование. На секции будут представлены доклады, содержащие эмпирические данные, концептуальный анализ или междисциплинарный подход к инновациям в прикладной лингвистике.



Искусственный интеллект, цифровая трансформация и педагогические инновации в области STEM

Достижения в области искусственного интеллекта и цифровых технологий трансформируют обучение STEM и практику преподавания во всем мире. В рамках этой секции рассматривается, как инструменты на основе ИИ, цифровые платформы и инновационные педагогические подходы улучшают обучение, способствуют решению проблем и поддерживают междисциплинарное сотрудничество. Исследования могут быть сосредоточены на разработке учебных программ, адаптивных системах обучения, виртуальных лабораториях и других методиках, использующих технологии для повышения вовлеченности обучающихся, доступности обучения и достижении результатов обучения в STEM-дисциплинах. Особенно приветствуются эмпирические исследования, теоретический анализ и практические тематические исследования, демонстрирующие образовательные инновации с использованием ИИ.

STEM: устойчивое развитие и будущее “зеленых” технологий

Исследования в этой области сосредоточены на роли STEM-образования и инноваций в содействии устойчивому развитию и разрешению экологических проблем. Темы докладов включают зеленые технологии, возобновляемую энергию, экологическую инженерию, образование в области изменения климата и интеграцию принципов устойчивого развития в учебные программы STEM. Работы могут касаться педагогических стратегий, междисциплинарных проектов и технологических решений, которые готовят учащихся к решению глобальных экологических проблем и содействуют устойчивому будущему. Приветствуются эмпирические исследования, анализ конкретных случаев и теоретические перспективы, подчеркивающие взаимосвязь STEM и устойчивого развития.

Глобальные перспективы, политика и партнерство в STEM-образовании

Исследования в этой области рассматривают международные подходы, политику и инициативы по сотрудничеству в STEM-образовании с акцентом на изучение того, как глобальные тенденции, трансграничное партнерство и образовательная политика формируют разработку учебных программ, педагогическую практику и результаты обучения учащихся. Тематика включает сравнительные исследования образовательной политики, международного сотрудничества в области STEM, а также в таких сферах, как профессиональное развитие учителей и стратегии содействия равенству, инклюзивности и инновациям в STEM-образовании. Приветствуются доклады, содержащие эмпирические данные, теоретические выводы или тематические исследования, освещающие глобальные перспективы и партнерство в STEM-образовании.

Преодоление культурных барьеров посредством воспитания характера и ценностей



Воспитание характера и ценностей играет ключевую роль в укреплении социальной сплоченности, способствуя межкультурному взаимопониманию и этическому развитию. В этой секции планируется рассмотрение педагогических подходов, разработка учебных программ и проектов, которые развивают эмпатию, уважение и нравственное мышление у обучающихся из разных культурных слоев. Работы могут представлять эмпирические исследования, теоретический анализ или тематические исследования, демонстрирующие, как воспитание, основанное на ценностях, поддерживает межкультурный диалог, формирует гражданственность и способствует развитию глобально мыслящих личностей

История казахского языка в рамках полиязычного образования в Казахстане (ELIPro I)

Данное направление посвящено историческому становлению казахского языка и эволюции его роли в полиязычном образовательном пространстве Казахстана. В рамках секции особое внимание будет уделяться исследованиям, рассматривающим языковую политику, социолингвистические процессы и образовательные реформы, которые определили статус, функции и позицию казахского языка как языка обучения, преподавания и профессиональной/научной коммуникации в различные исторические периоды. В работах могут быть представлены анализ исторических траектории развития, изменения языковой политики, трансформация учебных программ, а также взаимодействие казахского языка с русским и другими языками в сфере образования. К рассмотрению принимаются эмпирические исследования, работы, содержащие исторический анализ, а также концептуальные исследования, направленные на более глубокое понимание развития казахского языка в полиязычном контексте.

Полиязычная идентичность: принципы и образование (ELIPro II)

Данная секция посвящена изучению процессов формирования, осмысления и реализации полиязычной и поликультурной идентичности в образовательном контексте. В рамках данной секции основное внимание будет сосредоточено на исследованиях, посвящённых анализу и интерпретации взглядов обучающихся, преподавателей и образовательных организаций в целом на полиязычие, включая аспекты принадлежности, агентности, а также процессы формирования языковой и культурной идентичности. В представляемых исследованиях могут рассматриваться проблемы полиязычия как в образовательной среде, так и в повседневной коммуникации, идеологические установки, а также роль образования в формировании полиязычия в различных социально-политических контекстах.

Проблемы образовательной политики: полиязычие и языковая иерархия (ELIPro III)

Данная секция посвящена рассмотрению проблем на уровне политики, связанных с полиязычием и иерархическим позиционированием языков в образовательных системах. В



рамках секции принимаются исследования, в которых критически анализируется как языковая политика влияет на обеспечение равного доступа к образованию и инклюзивного образования, а также способы их формирования в рамках политических и нормативных механизмов. Представленные работы могут быть посвящены разработке и реализации языковой политики, планированию функционирования языков в сфере образования, а также языковых иерархий для обучающихся, преподавателей и сообществ.

Плюрицентрическое преподавание языков в глобализованном мире (ELIPro IV)

Данная секция посвящена вопросам преподавания и изучения плюрицентрических языков в глобализованном образовательном контексте. В рамках секции к участию принимаются исследования, рассматривающие языковую вариативность, нормы и стандарты в различных национальных и региональных контекстах, а также исследуется их влияние на педагогику, оценивание и подготовку преподавателей. Предлагаемые исследования будут посвящены тому, как учебные программы и классы учитывают языковое разнообразие внутри языка, и как представления о легитимности языка и его праве собственности перестраиваются в условиях глобальной мобильности и коммуникации.

Языковое образование в онлайн среде (ELIPro V)

В данной секции рассматривается роль цифровой и онлайн среды в современном языковом образовании. Принимаются работы, исследующие опыт онлайн-обучения и преподавания, использование цифровых педагогических инструментов, а также формы взаимодействия, опосредованные технологиями в полиязычных образовательных контекстах. В представляемых исследованиях могут рассматриваться возможности и проблемы, связанные с доступом, вовлечённостью, оцениванием и формированием идентичности в виртуальных образовательных пространствах, а также более широкое влияние цифровизации на языковое образование.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

- **Прием тезисов докладов:** 15 января 2026 г.
- **Крайний срок подачи заявок:** 15 мая 2026 г.
- **Уведомление о результатах отбора:** 20 июня 2026 г.
- **Регистрация докладчиков:** 15 июня - 15 сентября 2026 г.
- **Регистрация участников конференции:** 15 июня - 1 октября 2026 г.
- **Программа конференции:** 20 сентября 2026 г.
- **Заключительная программа конференции:** 30 сентября 2026 г.
- **Пленарные и секционные заседания:** [9 октября \(онлайн\)](#) и [15-16 октября \(офлайн\)](#) 2026 г.

ПРАВИЛА ПОДАЧИ ЗАЯВОК



Университет SDU приглашает к подаче тезисов, соответствующих тематическим областям, указанным выше. Мы стремимся к проведению высокого уровня конференции, признанной и индексируемой в Scopus, что подчеркивает нашу приверженность к оригинальности, глубине, достоверности и добротности научных исследований. Для публикации в материалах конференции ICBCB 2026 как минимум один из авторов должен представить доклад на конференции. Оргвзнос за участие в конференции не возвращается. (Тезисы, представленные на конференции, будут доступны на веб-странице конференции ICBCB - 2026).

Тезисы могут быть представлены на казахском, английском или русском языках. Докладчики могут выступать на одном из рабочих языков конференции (казахском, английском и русском); в то же время, необходимо подготовить презентации на английском языке. Все представленные доклады пройдут рецензирование со стороны Оргкомитета ICBCB, рецензентов ELIPRO и независимых рецензентов на основе следующих критериев:

- 1. Соответствие тематике ICBCB и конференции ELIPRO:** Насколько предлагаемая работа соответствует тематике ICBCB и ELIPRO, а также общей тематике конференции?
- 2. Проблематика:** Какую проблему, вопрос или явление рассматривает данная работа?
- 3. Новизна исследования:** В чем заключается важность и инновационный потенциал данной работы??
- 4. Теоретическая база исследования:** Как исследовалась, какая концепция лежит в основе работы или изучалась проблема (например, теоретическая основа, аналитический подход, эмпирический дизайн)?
- 5. Результаты и выводы** — Что было обнаружено, выявлено или концептуализировано, и как данная работа способствует развитию исследований в данной сфере, практической реализации результатов

Примечания.

- Рабочие языки конференции: английский, казахский и русский.
- е Регламент выступления: **20 минут + 5 минут на вопросы и ответы.**
- Авторам предлагается представить расширенные тезисы объемом 250–300 слов через портал Microsoft Conference Management Toolkits (CMT) после регистрации на конференцию. Расширенные тезисы, отправленные позже установленных сроков, НЕ будут приняты.
- Авторы несут полную ответственность за точность и достоверность своих работ.
- Все представленные тезисы будут оценены в рамках двойного слепого рецензирования до принятия комитетом конференции.
- Отправляя тезисы, автор подтверждает и передает свои авторские права ICBCB – 2026.



- Материалы конференции, включая сборник тезисов и электронные материалы конференции, будут опубликованы под названием ICBCB: Future of Education in the Digital Era and Transformative Learning и будут доступны на веб-сайте "<https://sdu.edu.kz/en/icbcb-2026/>".
- Полная информация доступна на веб-сайтах "<https://sdu.edu.kz/en/icbcb-2026/>" и "<https://elipro.net/>"

ВАЖНО: Возможности публикации для участников конференции

- Отобранные статьи конференции будут бесплатно опубликованы в журнале *SDU Pedagogy and Teaching Methods* (входит во 2-й список КОКШВО РК).
- Авторы, желающие опубликовать **полные статьи** в журнале *SDU Pedagogy and Teaching Methods*, могут подать свои рукописи **до 15 ноября**. Статьи, соответствующие требованиям журнала и успешно прошедшие **рецензирование**, могут быть опубликованы с **оплатой за публикацию**.
- Все принятые **абстракты** будут опубликованы в *conference proceedings*, что обеспечит **международную видимость исследований авторов**.

КОНТАКТЫ:

В случае возникновения вопросов, касающихся проведения конференции, тематики конференции или других проблем, просим обращаться по следующим адресам электронной почты: icbcb@sdu.edu.kz или aidos.myrzabek@sdu.edu.kz.