

**ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТІҢ КӨЗІМЕН
САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ
ЕСЕП**

2025-2026 о.ж.

[Сводка](#)[Вопрос](#)[Отдельный пользователь](#)

Жұмыс бағдарламаларын, силлабустарды, ПОӘК, СӨЖ бойынша әдістемелік ұсыныстарды және т. б. жазу сапасы қандай.

 [Копировать диаграмму](#)

- Керемет, бәрі өте түсінікті.
- Жақсы.
- Барлығы анық емес
- Көптеген қателер немесе қателер.
- Жаман.
- Сіз оны өзіңіз анықтай алмайсыз.

Сіздің ойыңызша, оқытушының оқу пәніндегі, тиісті теориялық пәндердегі, кәсіби қызмет салаларындағы құзыреттілік деңгейі қандай?

 [Копировать диаграмму](#)

- Өте жоғары
- Жоғары.
- Орташа.
- Төмен.
- Өте төмен.

Мұғалімнің шешендік қабілетін бағалаңыз (тілдің байлығы мен бейнесі, сөйлеудің интонациялық әртүрлілігі, аудиторияны басқару қабілеті)

 [Копировать диаграмму](#)

- Керемет
- Жақсы
- Орташа
- Төмен
- Өте төмен.

Оқытушының рефераттар мен жазбаларға тәуелділік дәрежесі қандай?

 Копировать диаграмму



- Бүкіл сабақ барысында қолданылады
- Тақырыптың сұрақтарымен танысқан кезде ғана қолданады
- Пайдаланылмайды

Мұғалімнің коммуникативті қабілеттерінің деңгейін көрсетіңіз (педагогикалық әдептілік, студенттермен педагогикалық тұрғыдан тиімді қарым-қатынас орнату мүмкіндігі, эмпатия, эмоционалдылық және т.б.).

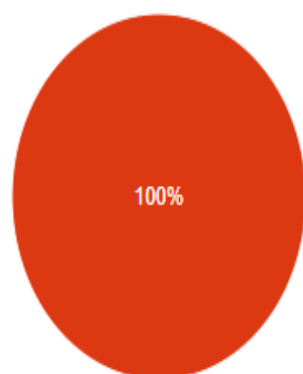
 Копировать диаграмму



- Әдепті, әрқашан соңына дейін тыңдайды
- Әдепті, бірақ әрқашан студенттің пікірін тыңдамайды
- Этикалық емес, айқайлауы мүмкін
- Әдепсіз, бірақ дауысты көтермейді.
- Әдептіліктің болмауы.

Ол қолданатын оқыту әдістері мен құралдары, студенттердің танымдық белсенділігін арттыру әдістері қаншалықты әртүрлі. Мұғалімнің қабылдаудың әртүрлі түрлеріне арналған материалды қайта құрылымдау, студенттердің оқу іс-әрекетін және жұмыс көңіл-күйін басқару қабілеті

 [Копировать диаграмму](#)



- Барлық сабақтар монотонды.
- Сабақтар әртүрлі
- Сабақтарды өте қызықты өткізеді.
- Мен мұғалімнің сабақтарына қуанышпен қатысамын
- Мен сабаққа қатысу үшін барамын.

Көрнекілікті, техникалық құралдарды пайдалану. Тақтадағы жазбалардың сапасы.

 [Копировать диаграмму](#)



- Қажет болған жағдайда ІТ-технологиялар, интерактивті құралдар, көрнекілік құралдары пайдаланылады
- Пайдаланылмайды
- Жоғары (белсенді).
- Орташа (орындаушылық).
- Төмен (пассивті).

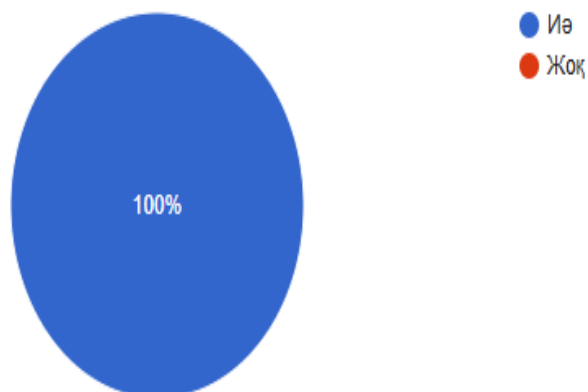
Оқытушы сабақтарында студенттердің тәртібі мен сабаққа қатысуы қандай?

 Копировать диаграмму



Оқытушы студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарта ма?

 Копировать диаграмму



Оқытудың сапасына наразылық білдіруге бола ма, мұғалімнің реакциясы қандай болады?

 Копировать диаграмму



- Иә, қалыпты
- Жоқ, содан кейін проблемалар болуы мүмкін.

Оқытушы студенттердің білімін қалай бағалайды деп ойлайсыз?

 Копировать диаграмму

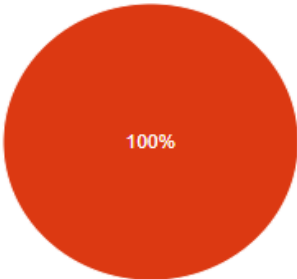


- Объективті
- Біржақты

Мұғалім сізге ақшалай сыйақы үшін бағаны көтеруді ұсынды ма?

 Копировать диаграмму

В



- Иә
- Жоқ