

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ  
СТУДЕНТОВ**

**2025-2026 у.г.**

[Сводка](#)[Вопрос](#)[Отдельный пользователь](#)

Каково качество написания рабочих программ, syllabusов, УМКД, методических рекомендаций по СРС и др.

[Копировать диаграмму](#)

- Отличное, все очень понятно.
- Хорошее.
- Не совсем все понятно
- Много ошибок или опечаток.
- Плохое.
- Самостоятельно не разберешься.

Каков, по вашему мнению, уровень компетентности преподавателя в учебном предмете, в соответствующих теоретических дисциплинах, областях профессиональной деятельности?

[Копировать диаграмму](#)

- Очень высокий
- Высокий.
- Средний.
- Низкий.
- Очень низкий.

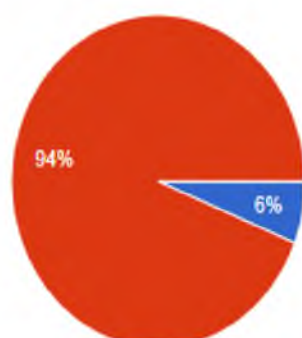
Оцените ораторские способности преподавателя (богатство и образность языка, интонационное разнообразие речи, умение управлять аудиторией)

[Копировать диаграмму](#)

- Отличные
- Хорошие
- Средние
- Низкие
- Очень низкие.

Какова степень зависимости преподавателя от конспектов и записей?

 Копировать диаграмму



- Пользуется в течение всего занятия
- Использует только при ознакомлении с вопросами темы
- Не пользуется

Укажите уровень коммуникативных способностей преподавателя (педагогический такт, умение устанавливать педагогически целесообразные отношения со студентами, эмпатия, эмоциональность и др.).

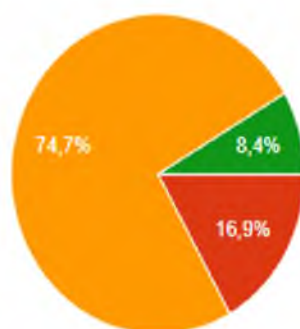
 Копировать диаграмму



- Тактичный, всегда выслушивает до конца
- Тактичный, но не всегда выслушивает мнение студента
- Нетактичный, может накричать
- Нетактичный, но не повышает голоса
- Отсутствие такта


Насколько разнообразны используемые им методы и средства обучения, приемы активизации познавательной деятельности студентов. Способность педагога переструктурировать материал для различных типов восприятия, управлять учебной деятельностью и рабочим настроем студентов

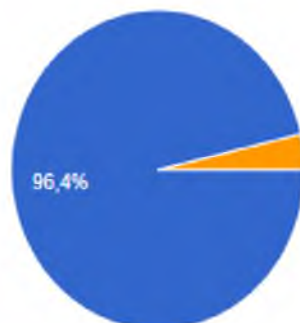
 Копировать диаграмму



- Все занятия однообразны.
- Занятия отличаются разнообразием
- Очень интересно проводит занятия.
- Занятия преподавателя посещаю с удовольствием
- Посещаю занятия ради посещения.


Использование наглядности, технических средств. Качество записей на доске.

 Копировать диаграмму



- При необходимости используются ИТ-технологии, интерактивные средства, средства наглядности
- Не используются
- Высокий (активный)
- Средний (исполнительский)
- Низкий (пассивный)


Какова дисциплина и посещаемость студентов на занятиях преподавателя?

 Копировать диаграмму



- Хорошая дисциплина и посещаемость
- Чаще хорошая
- Плохая
- Чаще плохая.

Вовлекает ли преподаватель студентов в научно-исследовательскую работу?

 Копировать диаграмму



- Да
- Нет

Можно ли высказать недовольство качеством преподавания, какой будет реакция со стороны преподавателя?

 [Копировать диаграмму](#)

100%



- Да, нормальной
- Нет, потом могут быть проблемы.

Как Вы считаете, как преподавателем оцениваются знания студентов?

 [Копировать диаграмму](#)

100%

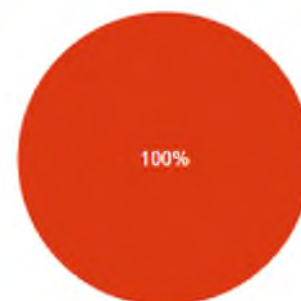


- Объективно
- Необъективно

Предлагал ли вам преподаватель повышение оценки за денежное вознаграждение?

 [Копировать диаграмму](#)

100%



- Да
- Нет